**МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района»**

**Рассмотрено Утверждено**

**на заседании педагогического совета Директор Цурова М.С.**

**№1 от 01.09.2022г 01.09.2022г**

**Образовательная программа**

**МКОУ ДО**

**«ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района»**

**на 2022-2023 уч.г.**

 **Джейрах – 2022г**

**Структура образовательной программы**

**МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района»**

*Раздел 1.* Миссия образовательного учреждения и основные средства его реализации ..............................................................................................................4

*Раздел 2.* Цель и задачи образовательного процесса ......................................... 6

*Раздел 3.* Учебный план и его обеспечение.........................................................7

*Раздел 4.* Особенности организации образовательного процесса....................9

*Раздел 5.* Критерии и показатели реализации образовательной программы...14

*Раздел 6.* Ресурсное обеспечение образовательного процесса.........................17

*Раздел 7.* Описание «модели» выпускника образовательного учреждения....18

*Раздел 8.* Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы ............................................................................................................ 20

**Раздел 1.Миссия МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» и основные средства его реализации.**

МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» – учреждение дополнительного образования. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей воспитанников.

Общая характеристика учреждения:

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид – Центр творчества Детей и Юношества

Полное название – Муниципальное казенное образовательное

учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества Джейрахского муниципального района»»

Сокращенное название – МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района»»

Юридический адрес – 386430, Республика Ингушетия, Джейрахский муниципальный район, с. п. Джейрах, ул. Льянова, 10

Фактический адрес – 386430, Республика Ингушетия, Джейрахский муниципальный район, с. п. Джейрах, ул. Льянова, 10

Год основания – 1996

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 06 № 000045 от 16.08.2011 г., регистрационный № 326

***Информация о кадровом составе учреждения на 01.09.2022 г.***

Качество учебно-воспитательного процесса, осуществляемого МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района», во многом определяется его педагогическим коллективом. В МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» сформировался и работает творческий коллектив педагогов-единомышленников, деятельность которого направлена на создание условий для развития и самовыражения не только обучающихся, но и возможностей для развития личности и самореализации каждого из педагогов.

*Педагогический состав:*

Всего педагогов 12 ( 10 - основные работники, 2 - совместители)

*Сведения об образовании сотрудников:*

высшее образование имеют - 8 чел.

среднее-профессиональное 6 чел.

студенты – 1 чел.

*Квалификационные категории:*

высшая квалификационная категория - 2

первая квалификационная категория – нет

*Почетные звания*

Звание «Заслуженный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога;

Модель образовательной деятельности МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» определяется его целями и задачами как учреждения дополнительного образования детей, определёнными в Уставе, и построена с учётом перспектив развития дополнительного образования в районе на ближайшие годы.

Базовым основанием образовательной модели является программное поле учреждения. Программное поле МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» представляет собой системное единство, объединяющее программы разного порядка**,** назначения, способов реализации**.**

По отношению в сфере образовательной деятельности данная программа определяет методологию формирования программного поля учреждения, формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, содержание и формы взаимодействия МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района»» с внешними учреждениями образования, культуры, науки, спорта.

Предметом деятельности МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» является реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Учебная деятельность в МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» организуется по шести направленностям:

* художественная;
* культурологическая;
* социально-педагогическая;
* естественнонаучная;
* туристско-краеведческая.
* физкультурно-оздоровительная

Всего учебных групп – 22, обучающихся - 330,часов в неделю – 126.

Принципы отнесения образовательных программ к направленностям соответствуют целям, задачам, ожидаемым результатам, зафиксированным в программах, и Положению об аттестации обучающихся МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района».

*Режим работы учреждения.*

Режим работы МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» определяется Уставом МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором учреждения. Обучение осуществляется в одну смену с 9-00 час. до 18-00 час. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Комплектование групп заканчивается 15 сентября.

*Расписание занятий учебных групп* формируется на основании комплектования штатного расписания, режима работы МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» и включает в себя указание: места занятий (помещение), названия учебной группы, Ф.И.О. педагога; возраста обучающихся (класс), количества часов в неделю, времени проведения занятий (с перечислением дней недели).

**Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса.**

***Цель:*** создание целостной среды становления и развития личности для освоения спектра направлений образовательной деятельности и форм социокультурной деятельности обучающихся, как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных ***задач:***

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.

3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.

4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

 5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.

 6. Улучшать качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.

 7. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.

 8. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

 9. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

**Раздел 3. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс**

**МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района».**

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральном Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 и нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» работает в режиме 6–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия;
2. лекции, семинары, дискуссии;
3. экскурсии;
4. открытые учебные занятия;
5. учебные игры;
6. консультации;
7. мастер-классы.

В  учебный план включено 6 направленностей  образовательных программ:

- художественная;

- социально-педагогическая;

- культурологическая;

- естественнонаучная;

- туристско-краеведческая;

- физкультурно-оздоровительная.

Каждое объединение имеет свою образовательную программу, сроком обучения один год.

 Режим занятий, количество детей в группах, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах объединений.

**Раздел 4. Особенности организации образовательного процесса.**

Продолжительность учебного года в учреждении – 36 недель

В неделю учебная нагрузка составляет:

- для групп 1 года обучения – не более 4 часов;

- для групп 2 и более годов обучения – не более 6 часов;

Продолжительность академического часа - 20-30 мин для детей дошкольного возраста; 45 мин для детей с 7 до 18 лет.

*Формы организации образовательной деятельности в объединениях.*

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения и т.д.)

- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)

- комбинированные занятия

- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

*Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в*

*учебном процессе:*

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

*Нетрадиционные формы организации деятельности детей в*

*образовательном процессе:*

- интегрированные занятия;

- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;

- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;

- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;

- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

*Формы организации учебного процесса:*

- фронтальная, групповая, в парах, индивидуальная.

*Качество учебно-воспитательного процесса* – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района», методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений и навыков детей оценивается по годам обучения по каждому направлению деятельности с помощью параметров:

*1.Теоретическая подготовка обучающихся:*

- теоретические знания по профилю деятельности;

- широта кругозора по профилю.

*2. Практическая подготовка по профилю обучения:*

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

*3. Уровень развития общих способностей:*

- уровень воспитанности;

- социальная адаптированность.

*4. Профессиональная ориентированность:*

- осознанность профессионального выбора;

- сформированность интереса к будущей профессии;

- информированность о профессии.

*5. Достижения обучающихся:*

*-*участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: входной контроль, промежуточная, итоговая аттестация.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

*Образовательные результаты:* многие обучающиеся творческих объединений являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

 Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией с целью совершенствования образовательного процесса.

*Система методического обеспечения образовательной деятельности*

*МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района».*

 Современные условия требуют качественного изменения методической службы, что предполагает не только оказание методической помощи, приоритетом является **создание условий** для саморазвивающейся педагогической деятельности. Это обуславливает возрастание роли непрерывного образования, призванного удовлетворять образовательные потребности каждого педагога с учётом результатов диагностики затруднений, приоритетных форм деятельности и др.

Целями методической деятельности являются:

1. Содействие комплексному развитию и, следовательно, повышению его качества.

2. Программирование новых изменений образовательной практики и проектирование путей их становления.

3. Становление и совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.

В качестве задач выдвигаются следующие:

- максимально удовлетворять социальный спрос на педагогические и методические услуги на основе изучения образовательных потребностей и выявления затруднений педагогов;

- создать систему информационной поддержки педагогов;

- осуществить методическое сопровождение процессов развития методической деятельности педагогов, направленное на развитие профессионализма педагогов.

Для обеспечения качественного дополнительного образования детей должны быть в обязательном порядке три составляющие: профессиональный педагог дополнительного образования, хорошая дополнительная образовательная программа и материально-техническая база (оборудование), необходимая для реализации конкретной программы.

Методическая работа – это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности.

Сегодня система дополнительного образования не мыслится без высококвалифицированного, компетентного педагога, деятельность которого отвечает современным требованиям. Становление такого педагога происходит главным образом в процессе повышения его квалификации.

Повышение квалификации рассматривается как регулярное обновление, углубление и пополнение знаний в соответствующей научной и профессиональной сфере деятельности. Поскольку труд педагога дополнительного образования полифункционален и включает в себя работу с детьми в выбранном виде деятельности: формирование культуры, воспитание личностных качеств, развитие творческих способностей, обучение опыту деятельности, социальную адаптацию и др., то и его профессиональная подготовленность также носит полифункциональный характер.

В структуре профессиональной компетентности педагога дополнительного образования следует выделять:

- личностные качества – мировоззрение, гуманистическая направленность, личностная расположенность и психологическая готовность к педагогической деятельности, преданность ей;

- специальную подготовку – предметные или специальные знания, практические умения в выбранной области;

- педагогическую подготовку – знание научных основ организации учебно-воспитательного процесса; свободное владение практическими методами и приёмами с детьми, умение осуществлять выбор формы взаимодействия в соответствии с возрастными особенностями ребёнка;

- педагогическую культуру – широкая общекультурная подготовка, знание и выполнение норм педагогической этики, развитость рефлексивных способностей, потребность в совершенствовании профессиональной деятельности, а также в саморазвитии и самовоспитании.

Задачи методической работы: оказание помощи педагогам дополнительного образования в реализации принципов и методических приёмов обучении и воспитания; включение педагогов в самостоятельный творческий педагогический поиск.

Основной методической службой в МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» является методический совет, в состав которого входят директор, методист, и наиболее опытные педагоги дополнительного образования .

Формы организации методической работы в учреждении:

- педагогический совет;

- методический совет;

- мастер-классы;

- открытые занятия;

- консультации и анкетирование;

- самообразование;

- повышение квалификации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательным учреждением, его воспитательно-образовательным процессом.

*Мониторинг образовательного процесса.*

Цель: системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

1.Разрабатывается система мониторинга результатов образовательной деятельности обучающихся МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района»

2. Педагогами разрабатываются собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов обучающихся, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков обучающихся на разных ступенях обучения и др.).

*Взаимодействующие МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» с социальными партнерами.*

МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» осуществляет тесное сотрудничество с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями Джейрахского муниципального района, МКУ «ЦБС Джейрахского района», МКУ «СДК с.п.Джейрах».

*Особенности организации воспитательной работы*

*МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района»*

Воспитание подрастающего поколения – это основной процесс учреждения. Воспитательная работа учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

 - духовно-нравственное воспитание;

- патриотическое и гражданское воспитание;

- пропаганда здорового образа жизни;

- экологическое воспитание;

- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);

- работа с семьёй.

Воспитательные мероприятия МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, фольклорные праздники, театрализованные программы, викторины, деловые игры, беседы и лекции, тематические вечера, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.).

Педагоги МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» в организации образовательно-воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- личностно – ориентированный подход в воспитании личности;

- систему коллективного взаимодействия;

- адаптивную систему обучения и воспитания;

- разноуровневое обучение и воспитание;

- развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

По многим показателям можно говорить о воспитанности обучающихся МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» (общая культура, дисциплина и ответственность обучающихся, самосознание обучающихся, уважение к старшим, толерантное отношение друг к другу и окружающим людям, у обучающихся многих объединений развиты чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки).

*Взаимодействие с семьёй.*

Практикуемые формы деятельности в данном направлении:

- родительские собрания;

-организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, фольклорные праздники, концертные программы, тематические праздники);

- индивидуальное консультирование;

- психолого-педагогическая помощь;

-публичный отчёт.

Результаты деятельности педагогического коллектива МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» во взаимодействии с семьёй:

- Родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях).

**Раздел 5. Критерии и показатели реализации образовательной программы**

|  |
| --- |
| *Критерий 1.* Качество образовательного процесса МБОУ ДО «Шаховской ДДТ» |
| № п/п | Показатели | Средства проверки | Сроки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Качество преподавания | - Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов;- Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с учащимися;- Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту учащихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т.д.);- Система повышения квалификации и переподготовки кадров;- Система аттестации педагогических кадров. | Сентябрь-апрель |
| 1.2. | Качество обучения | - Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся; - Внешняя оценка результатов работы детских объединений;- Влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово -познавательной деятельности. | Сентябрь-апрель |
| 1.3. | Качество условий обучения  | - Развитие связи основного и дополнительного образования детей;- Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности;- Рост числа выпускников образовательных программ разной направленности. | Январь -апрель |
| *Критерий 2*. Оценка деятельности МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» |
| 2.1. | Управление деятельностью | - Обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса; - Уровень организационной структуры учреждения;- Уровень мотивационного обеспечения. | В течение года |
| 2.2. | Ценностно – целевой показатель деятельности | - Уровень развития личностных мотивов обучающегося;- Уровень самореализации обучающихся;- Уровень социальной компетентности обучающихся;- Содержание и формы взаимодействия с семьёй. | Сентябрь-апрель |
| 2.3. | Социально-педагогическая деятельность | - Сохранность состава обучающихся в объединениях;- Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей. | Октябрь -январь |
| 2.4. | Выполнение социального заказа | - Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги;- Ресурсное обеспечение деятельности МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» | Сентябрь-апрель |
| *Критерий 3.* Качество методической деятельности МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» |
| 3.1. | Программное обеспечение | - Мониторинг выполнения образовательных программ педагогами учреждения. | Январь,май |
| 3.2. | Оценка качества педагогической деятельности | - Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности;- Критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников;- Достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня;- Наличие квалификационной категории у педагога;- Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности;-Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;- Положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся. | В течение года |
|  | Информационное обеспечение | - Оказание педагогам МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» методической помощи;- Организация учёбы педагогов по методическим вопросам;- Наличие портфолио на каждого педагога учреждения;- Участие в аттестации педагогических кадров;- Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;- Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др. |  |

**Раздел 6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» размещается в цокольном этаже ГКОУ «СОШ-детский сад с.п.Джейрах»

Общая площадь помещений 216 кв. м. В настоящее время МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» располагает 3 учебными кабинетами для занятий. Основная часть сотрудников используют базы других образовательных учреждений района, которые располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

*Улучшение и пополнение материально-технической базы.*

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Однако, в данное время для эффективности образовательного процесса учреждение не располагает необходимой материально-технической базой, создающей условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся, а именно: учебные кабинеты недостаточно оснащены современным оборудованием для проведения занятий; нет актового зала для проведения массовых мероприятий. Информация о необходимых ресурсах для пополнения материально - технической базы учреждения доведена до учредителя.

*Мероприятия по улучшению и пополнению материально-технической базы учреждения:*

1.Предоставление дополнит ельных помещений.

2. Оснащение учебных кабинетов компьютерами, подключение их к сети Интернет.

3. Обновление театральных и танцевальных костюмов, музыкального оборудования.

4. Приобретение необходимых материалов для работ объединений художественного и физкультурно –оздоровительного направлений.

**Раздел 7. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.**

Выпускник МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки, приобретённые в учреждении дополнительного образования.

Личностные характеристики выпускника МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района»

*Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:*

-имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;

-осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;

-знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;

-владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;

-разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;

-интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;

-способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора;

-владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

*Уровень образованности.*

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;

- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;

- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;

- систематизировать, классифицировать, обобщать;

- заниматься самообразованием;

- участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

*Уровень коммуникативных умений.*

Понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.

Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;

- умеет слушать и слышать собеседника;

- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;

- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;

- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;

- тактичностью, доброжелательностью;

- гибкостью, динамичностью;

- мобильностью;

- толерантностью;

- стремлением понять внутренний мир другого человека;

- способностью критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

**Раздел 8. Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы.**

1. Повышение социального статуса МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района».
2. Сохранность контингента обучающихся, посещающих творческие объединения МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района».
3. Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.
4. Наличие выпускников МКОУ ДО «ЦТДиЮ Джейрахского муниципального района», продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.